


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Борисовская детско-юношеская спортивная школа»

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ»
Протокол № 3 от 30.03. 2017 г.

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО
«Борисовская ДЮСШ»
Т.Плахотник
Приказ от 31.03.2017 г. № 18



Отчет о проведении самообследования

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОРИСОВСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

Борисовка, 2017

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

	<i>Информация</i>
<i>Название ОУ</i>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Борисовская детско-юношеская спортивная школа» (далее МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ»)
<i>Тип ОУ</i>	Учреждение дополнительного образования
<i>Вид ОУ</i>	Детско-юношеская спортивная школа
<i>Организационно-правовая форма</i>	Муниципальное бюджетное учреждение
<i>Форма обучения</i>	Очная
<i>Учредитель</i>	Муниципальный район «Борисовский район» Белгородской области
<i>Год основания</i>	1979 г.
<i>Юридический адрес</i>	309340, Россия, Белгородская область, Борисовский район, пос. Борисовка, ул. Первомайская, 6
<i>Телефон</i>	8 (47246) 5-10-16
<i>E-mail</i>	bdussh@mail.ru
<i>Адрес сайта в интернете</i>	borisovka-sport.ucoz.ru
<i>Адрес в социальной сети «вконтакте»</i>	borisovka.dush
<i>Ф.И.О. руководителя</i>	Плахотник Татьяна Владимировна
<i>Лицензия</i>	№ 6291 выдана Департаментом образования Белгородской области 06.10.2014 г. серия 31Л01 № 0000718

МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» в своей деятельности руководствуется нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования:

- ✓ Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, СанПиН 2.4.4. 3172-14, утвержденные Постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №4, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660.

- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2003г. №28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- ✓ Приказ Минспорта РФ от 24.10.2012 г. №325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».
- ✓ Федеральный закон № 329-ФЗ от 0.12.2007 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- ✓ Устав МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ».

II. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Всего педагогических работников 16 человек, из которых:

Тренеры-преподаватели – 15 человек;

Административные работники - 2 человека.

Руководитель спортивной школы имеет высшее спортивное образование и является высококвалифицированным специалистом.

Тренеры-преподаватели постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в педагогических советах и других совещаниях, проведении «мастер-классов» по виду спорта. Кудрявцев А.Н. принял участие в муниципальном этапе конкурса «Сердце отдаю детям», где в своей номинации стал победителем.

Согласно графику за отчетный период курсы повышения квалификации в ОГАОУДПО «Белгородский институт развития образования» прошли 4 человека.

Тренерско-преподавательский состав

Виды спорта	Всего		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Волейбол	6	5	4
Футбол	5	7	7
Дзюдо	6	5	5
Всего:	17	17	16

На протяжении 3 последних лет наблюдается стабильность кадрового состава МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ».

Образование тренерско-преподавательского состава

Виды спорта	Образование					
	Высшее			Среднее специальное		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Дзюдо	5	5	5	1	-	-
Волейбол	5	4	3	1	1	1
Футбол	4	7	7	1	-	-
Всего:	14	16	15	3	1	1

Высшее образование имеют 15 тренеров-преподавателей (94%), среднее специальное образование – 1 тренер-преподаватель (6%).

Квалификационные категории тренеров-преподавателей на 01.04.2017 г.

Отделение	Квалификационная категория		
	Высшая	Первая	Без категории
Дзюдо	1	3	1
Волейбол	1	-	3
Футбол	-	1	6
ИТОГО	2	4	10

Выводы:

Укомплектованность педагогическими кадрами в течение всего года - 100%. В целом, учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив, способный на достаточно высоком уровне организовать образовательный процесс, осваивать новые педагогические и информационные технологии и являться достаточно конкурентоспособным на рынке образовательных услуг. МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» в областном смотре-конкурсе среди учреждений дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта по итогам 2016 года заняло 5 место, показав результат лучше, чем в предыдущем году на 3 позиции.

III. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Организация режима работы учреждения

Комплектование детских объединений в учреждении регулируется Уставом с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Прием детей в учреждение осуществляется на основании: письменного заявления родителей (законных представителей); медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка с указанием возможности заниматься выбранным видом спорта.

Учебный год в МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» начинается 1 сентября.

Учебно-тренировочные занятия в спортивной школе проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель – в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля или по индивидуальным планам для учащихся на период их активного отдыха, когда тренеры-преподаватели находятся в ежегодном отпуске.

Одним из основных документов школы является образовательная программа. Образовательная программа на 2016-2017 учебный год рассмотрена на заседании педагогического совета 31 августа 2016 г. (протокол № 1), утверждена и введена в действие приказом директора от 01.09.2016 г. № 139.

Образовательная программа учреждения содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий. Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, трудоемкость, состав образовательных

областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Календарный учебный график разработан на учебный год.

3.3. Анализ контингента учащихся

В настоящее время (апрель 2017 г.) в МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» на трех отделениях (волейбол, дзюдо, футбол) занимаются 410 обучающихся в 26 группах.

Этапы подготовки	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся
Спортивно-оздоровительный этап	-	-	3	60	3	73
Этап начальной подготовки	13	202	14	223	14	227
Тренировочный этап	16	190	10	122	8	105
Этап спортивного совершенствования	1	8	1	5	1	5
ВСЕГО	30	400	28	410	26	410

Вывод:

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

IV. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБУ ДО «БОРИСОВСКАЯ ДЮСШ»

Система управления в учреждении регламентируется действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Организационная структура управления включает персональные органы (директор) и коллегиальные (Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет). Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется соответствующими локальными актами учреждения, принятыми и утвержденными в установленном порядке, не противоречащим действующему законодательству.

В ежегодном плане работы учреждения имеется график внутришкольного контроля. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле. Анализ показывает, что в учреждении достаточно эффективно функционирует система внутришкольного контроля, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной деятельности в учреждении. Результаты внутришкольного контроля по разным направлениям рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов (педагогическом совете, методическом совете). По итогам контроля оформляются справки и издаются приказы по учреждению. Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что планирование работы

учреждения основывается на проблемном анализе деятельности за учебный год. Структура управления соответствует установленным законодательством РФ компетенциям учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности учащихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей; в учреждении осуществляется контроль выполнения решений органов управления; учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Реализуемые программы и количество учащихся по данным программам

№ п/п	Название программы	Количество учащихся	Срок реализации
1	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по волейболу	92	8 лет
2	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по дзюдо	78	10 лет
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по дзюдо	43	2 года
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый мяч»	30	2 года
5	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по футболу	86	8 лет
6	Программа спортивной подготовки по футболу	61	8 лет
7	Программа спортивной подготовки по дзюдо	20	10 лет

5.2. Сохранность контингента

Сохранность контингента обучающихся является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ». Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года. Мониторинг показал рост количества учащихся МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» в 2016-2017 учебном году по сравнению с прошлыми периодами:

Количество учащихся	2014-2015	2015-2016	2016-2017	На 1.01.2017
	уч. год	уч. год	уч.год	
	400	410	410	410

Вид спорта	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	На 1 апреля 2017 г.
Волейбол	174	133	96	92
Дзюдо	107	116	135	141
Футбол	108	151	179	177

5.3. Выполнение программных требований

Педагогическим коллективом МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» должное внимание уделяется ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта.

Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы обучающимися по виду спорта является выполнение контрольных нормативов.

По итогам выполнения контрольных нормативов определяется степень приобретения учащимися практических умений, двигательных навыков и теоретических знаний.

Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов рассматриваются на заседаниях методического и педагогического совета.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовке учащихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода учащихся на следующий этап обучения.

Выполнение программных требований по ОФП и СФП на конец 2015-2016 учебного года

Отделение	№ п/п	Ф.И.О. тренера-преподавателя	Группа	Количество воспитанников	Средний балл группы (макс 5)	Уровень выполнения контрольных испытаний
ДЗЮДО	1	Плахотник Т.В.	НП-2	17	4,3	средний
	2	Зозуля А.В.	НП-1	15	4,2	средний
			Т-3	16	4,4	средний
	3	Северин А.И.	Т-3	16	4,2	средний
			НП-1	15	4,7	высокий
			СО-1	15	4,4	средний
	4	Лазарев А.И.	УТ-3	10	4,6	высокий
			СС-2	5	4,7	высокий
	5	Рустамов К.П.	УТ-4	16	4,4	средний
			УТ-1	10	4	средний
ВОЛЕЙБОЛ	1	Ткаченко В.П.	Т-2	11	4	средний
	2	Цыбульник Е.Н.	НП-2	15	4,3	средний
			Т-2	11	4,7	высокий
			Т-4	10	4,9	высокий
	3	Лесняк Д.И.	НП-1	17	4,9	высокий
	4	Пятаков В.Ю.	Т-2	17	4,4	средний
	5	Рыжков А.Е.	НП-1	15	4	средний

ФУТБОЛ	1	Кудрявцев А.Н.	НП-2	21	4,6	высокий
			НП-2	15	4,7	высокий
			НП-2	15	4,3	средний
			Т-2	12	4,4	средний
	2	Гуцаль Д.А.	Т-3	10	4,4	средний
	3	Герасимов В.В.	НП-2	15	4,3	средний
			СО-1	15	4,6	высокий
	4	Чернигов Б.С.	НП-3	12	4,5	высокий
	5	Назаров М.С.	НП-3	14	4,7	высокий
	6	Васильева Р.И.	НП-1	20	4,5	средний
	Игнатенко Т.Н.	СО-1	30	4	средний	
УРОВЕНЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЕРЕВОДНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ				410	4,4	средний

Оценка качества учебного процесса показывает относительно высокий уровень освоения программного материала обучающимися.

5.4. Подготовка спортсменов-разрядников

В течение отчетного периода спортсменам были присвоены следующие разряды:

Спортивный разряд	Вид спорта	Количество обучающихся
КМС	Дзюдо	10
II спортивный разряд	Волейбол	10

5.5. Результативность участия обучающихся в соревнованиях различного уровня

Уровень личных и командных достижений учащихся по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях.

Обучающиеся МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях.

В спортивной школе продолжается традиция проведения открытых турниров по волейболу, дзюдо и футболу на каникулах, а так же ежегодно проводится турнир по борьбе дзюдо, памяти мастера спорта Д.Куцына, воспитанника и тренера этой спортивной школы.

**Таблица
победителей и призеров в чемпионатах и первенствах области
за отчетный период**

Ф.И.О. учащегося	Год рождения	Вид спорта	Наименование соревнований в соответствии с Единым календарным планом областных физкультурных и спортивных мероприятий	Дата и место проведения	Занятое место
1	2	3	5	6	7
Рустамов Джамил Жалилович	1994	Самбо	Открытый Чемпионат Белгородской области по боевому самбо среди мужчин	02-03.09.2016 г. г. Строитель	2 место
			Чемпионат Белгородской области по самбо среди мужчин	16.10.2016 г. п. Томаровка	3 место
Кудинов Владислав Сергеевич	1997	Самбо	Открытый Чемпионат Белгородской области по боевому самбо среди мужчин	02-03.09.2016 г. г. Строитель	2 место
			Чемпионат Белгородской области по самбо среди мужчин	16.10.2016 г. п. Томаровка	3 место
Ямпольский Иван Юрьевич	1997	Самбо	Открытый Чемпионат Белгородской области по боевому самбо среди мужчин	02-03.09.2016 г. г. Строитель	1 место
			Чемпионат Белгородской области по самбо среди мужчин	16.10.2016 г. п. Томаровка	2 место
		Дзюдо	ОГО ВФСО «Динамо» по дзюдо до 23 лет	11.03-13.03.2016 г. г. Старый Оскол	2 место
Рустамов Ибрагим Жалилович	1998	Дзюдо	Первенство Белгородской области по дзюдо среди юношей и девушек 2000-2002 г.р., юниоров и юниорок 1997-1999 г.р.	08.09.2016 г. г. Старый Оскол	3 место
		Самбо	Чемпионат Белгородской области по самбо среди мужчин	16.10.2016 г. п. Томаровка	3 место
Гирич Николай Алексеевич		Дзюдо	Первенство Белгородской области по дзюдо среди юношей и девушек 2000-2002 г.р., юниоров и юниорок 1997-1999 г.р.	08.09.2016 г. г. Старый Оскол	1 место

		Самбо	Первенство Белгородской области по самбо среди юношей 2000-2001 г.р.	03.03-04.03.2016 г. г. Старый Оскол	3 место
Бороздин Владимир Климентьевич	2004	Самбо	Первенство Белгородской области по самбо среди юношей и девушек 2004-2005 г.р.	23.09.-24.09.2016 г. г. Шебекино	3 место
			Всероссийский День Самбо среди юношей и девушек 2004-2005 г.р.	14.11.2016 г. г. Шебекино	2 место
			Первенство Белгородской области по самбо среди юношей 2000-2001 г.р.	03.03-04.03.2016 г. г. Старый Оскол	2 место
Аптулин Василий Александрович	2004	Самбо	Первенство Белгородской области по самбо среди юношей и девушек 2004-2005 г.р.	23.09.-24.09.2016 г. г. Шебекино	1 место
			Всероссийский День Самбо среди юношей и девушек 2004-2005 г.р.	14.11.2016 г. г. Шебекино	1 место
Бабынин Николай Романович	2000	Самбо	Первенство Белгородской области по самбо среди старших юношей 1999-2001 г.р.	11.10.2016 г. г. Старый Оскол	3 место
Команда 2002-2003 г.р.: Жиленко Дарья Емельянова Арина Ивахненко Софья Шимбарева Полина Плахотник Светлана Семенова Наталья Рязанова Анжелика Вайс Валерия Корнилова Юлия Бондарева Надежда Переверзева Арина Агаева Сабина		Волейбол	Первенство области по волейболу среди девушек 2002-2003 г.р.	13.10.-16.10.2016 г. п. Борисовка	2 место
Репей Артем Олегович	1999	Самбо	Чемпионат Белгородской области по самбо среди мужчин	16.10.2016 г. п. Томаровка	3 место
Прядко Андрей Юрьевич	1997	Самбо	Чемпионат Белгородской области по самбо среди мужчин	16.10.2016 г. п. Томаровка	2 место

Прохорук Дмитрий Алексеевич	1998	Самбо	Чемпионат Белгородской области по самбо среди мужчин	16.10.2016 г. п. Томаровка	3 место
Сиротенко Роман Александрович	2002	Самбо	Первенство Белгородской области по самбо среди юношей 2000-2001 г.р.	03.03-04.03.2016 г. г. Старый Оскол	3 место
Трегубенко Павел Сергеевич	2002	Самбо	Первенство Белгородской области по самбо среди юношей 2000-2001 г.р.	03.03-04.03.2016 г. г. Старый Оскол	3 место

**Таблица
призеров во всероссийских и международных соревнованиях
за отчетный период**

Ф.И.О. учащегося	Год рождения	Вид спорта	Наименование соревнований в соответствии с Единым календарным планом областных физкультурных и спортивных мероприятий	Дата и место проведения	Занятое место
1	2	3	5	6	7
Ямпольский Иван Юрьевич	1997	Самбо	Чемпионат ЦФО по боевому самбо	13.12-17.12.2016 г.	3 место
			Чемпионат ЦФО по самбо среди юниоров	13.12-17.12.2016 г.	3 место
Прядко Андрей Юрьевич	1997	Самбо	Чемпионат ЦФО по самбо среди юниоров	13.12-17.12.2016 г.	2 место

5.6. Состояние здоровья

Для эффективности учебно-тренировочного процесса все средства и воздействия спортивной подготовки, применяемые тренером-преподавателем должны строго соответствовать силам и возможностям спортсмена, его способности воспринимать и усваивать тренировочные нагрузки, восстанавливаться в требуемой мере к следующему занятию или в после соревновательный период.

Немаловажное значение в определении состояния здоровья юного спортсмена, его индивидуальных особенностей, а так же при подборе методов и средств, проведения тренировок для каждого учащегося имеют результаты медицинского осмотра. Поэтому учащиеся регулярно проходят медицинские осмотры.

Тренеры-преподаватели регулярно проводят в группах беседы по технике безопасности, предупреждению травматизма, закаливанию.

Таким образом, необходимо отметить, что работа по отслеживанию состояния здоровья учащихся проводится, но имеются недостатки:

- недостаточно отработана система мониторинга отслеживания состояния здоровья учащихся;
- острым остается вопрос летнего оздоровления детей.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основное направление методической работы в МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключается в следующем:

- оказание методической помощи тренерам-преподавателям в создании рабочих программ для конкретной группы обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Цель методической работы спортивной школы - повышение качества образования, обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику. Основные направления методической деятельности:

- кадровое обеспечение;
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования;
- информационно - методическое обеспечение.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях повышения квалификации, самообразования, проведения семинаров, открытых занятий, мастер-классов, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и

личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей спортивной школы, создание физкультурно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащихся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Здание спортивной школы размещается в п. Борисовка по ул. Первомайская, 6 между жилыми домами по ул. Первомайская, 8 и Первомайская, 2. Расположено в нежилом помещении, площадью 407,1 кв.м. В спортивной школе имеются: тренажерный зал, тренерская, раздевалка, душ, 2 класса борьбы, кабинет директора и кабинет врача.

В связи с отсутствием достаточной материальной базы тренеры-преподаватели проводят учебно-тренировочные занятия на базах общеобразовательных школ Борисовского района.

Договоры о безвозмездном пользовании имуществом с общеобразовательными и дошкольными учреждениями оформлены в соответствии с требованиями, всего 10 договоров, имеются акты передачи во временное пользование движимое и недвижимое имущество.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1. Белгородская обл., Борисовский район, пос. Борисовка, ул. Первомайская, 6;
2. Белгородская обл., Борисовский район, пос. Борисовка, ул. Советская, 1;
3. Белгородская обл., Борисовский район, пос. Борисовка, ул. Советская, 67;
4. Белгородская обл., Борисовский район, пос. Борисовка, ул. Грайворонская, 229;
5. Белгородская обл., Борисовский район, пос. Борисовка, ул. Республиканская, 40;
6. Белгородская обл., Борисовский район, пос. Борисовка, ул. Борисовская, 9;
7. Белгородская обл., Борисовский район, с. Беленькое, ул. Первомайская, 66А;
8. Белгородская обл., Борисовский район, с. Крюково, ул. Ленина, 11;
9. Белгородская обл., Борисовский район, с. Грузское, ул. Центральная, 7;
10. Белгородская обл., Борисовский район, с. Хотмыжск, ул. Данкова, 10;
11. Белгородская обл., Борисовский район, с. Стригуны, ул. Комсомольская, 8А.

Разрешения органов государственного пожарного надзора и Роспотребнадзора на все используемые площади имеются. Регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция.

В ходе анализа установлено, что в учреждении принимаются меры по охране жизни и здоровья учащихся, обеспечению безопасности образовательного процесса: проведены инструктажи по технике безопасности согласно имеющимся инструкциям.

Педагогические работники своевременно проходят медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. Все имеют личные медицинские книжки и допуск к педагогической деятельности.

Информационно-техническое обеспечение учреждения

Наименование	Характеристики	Количество
Компьютер	В комплекте	2 шт
Принтер	Canon F158200	1 шт
Принтер	Canon MF 3101	1 шт
Модем	ADSL Model 2500U	1 шт
Телевизор	Hyundai H TV 1412	1 шт
Видеокамера	Sony	1 шт

VIII. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности ДЮСШ. Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса на низшем уровне (анализ тренеров - преподавателей), на высшем уровне (педагогический совет, управляющий совет, административно-управляющий персонал).

Оценка качества образования, а также результатов образовательной деятельности, состояния профессиональной компетентности тренеров-преподавателей и т.д. проводится в соответствии с утвержденным на текущий учебный год планом работы ДЮСШ. Организацию и проведение контроля, обработку материалов осуществляет заместитель директора. Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится директором спортивной школы.

Объектом внутри школьного контроля являются:

1. Образовательная среда:

- контингент учащихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

2. Обучающиеся:

- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень форсированности необходимых навыков и умений;
- уровень подготовки к соревнованиям.

3. Кадровый состав:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- самообразовательная деятельность.

4. Образовательный процесс:

- анализ промежуточного контроля за уровнем спортивных достижений обучающихся;

-выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса; 5.Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:
-анализ открытых занятий тренеров - преподавателей;
-анализ программного и методического обеспечения образовательного процесса.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте школы.

Слабыми аспектами являются:

- 1 .Обеспечение сохранности здоровья детей
 - отсутствие ставки медицинского врача
 - отсутствие физкультурно-спортивного диспансера.
2. Финансовое сопровождение образовательного процесса:
 - недостаточное материально-техническое оснащение;
 - выделение средств на обновление спортивной базы недостаточно;
 - не достаточное финансирование для выезда на соревнования и оздоровление детей.

IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования установлено следующее:

1. Цель деятельности учреждения находится на достижимом уровне: организационно-педагогические условия позволяют обеспечивать доступность, качество и эффективность предоставляемых услуг дополнительного образования, способствовали творческому развитию учащихся.

2. Обеспечена сохранность контингента и необходимый уровень полноты реализации образовательных программ и программ спортивной подготовки.

3. Количество победителей и призеров конкурсов различного уровня, положительная динамика итогов аттестации учащихся подтверждает качество реализации программ.

Вместе с тем, имеются нерешенными проблемы:

- в статистических данных обучающиеся старшего школьного возраста по - прежнему количественно уступают учащимся младшего и среднего возраста.
- снижается количество педагогических работников высшей квалификационной категории.
- недофинансирование реальных расходов сдерживает улучшение оснащенности образовательного и воспитательного процессов.

Основные задачи в рамках реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Обеспечение роста профессионального уровня педагогов дополнительного образования (прохождение курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных, участие в различных профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, разработка авторских программ и т.д.).

2. Расширение взаимодействия с социальными партнерами.

3. Развитие материально-технической базы.

Х. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ»

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ
от 10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	410
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	34
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	103
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	219
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	39
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	7 (2%)
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 0,5 %
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 0%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 0%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 0,5%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 0%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	317 77 %

	численности учащихся, в том числе:	
1.8.1.	На муниципальном уровне	202 49 %
1.8.2.	На региональном уровне	82 20 %
1.8.3.	На межрегиональном уровне	29 7%
1.8.4.	На федеральном уровне	4 0,9%
1.8.5.	На международном уровне	0 0%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	147 36%
1.9.1.	На муниципальном уровне	110 29 %
1.9.2.	На региональном уровне	23 6 %
1.9.3.	На межрегиональном уровне	11 3 %
1.9.4.	На федеральном уровне	3 0,7%
1.9.5.	На международном уровне	0 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 0%
1.10.1.	Муниципального уровня	0 0%
1.10.2.	Регионального уровня	0 0%
1.10.3.	Межрегионального уровня	0 0%
1.10.4.	Федерального уровня	0 0%
1.10.5.	Международного уровня	0 0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9
1.11.1.	На муниципальном уровне	9
1.11.2.	На региональном уровне	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0

1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	16
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 (94 %)
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 75 %
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 (6 %)
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 (13%)
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 (38 %)
1.17.1.	Высшая	2 (13 %)
1.17.2.	Первая	4 (25%)
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	4 (25 %)
1.18.2.	Свыше 30 лет	3 (18%)
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (25%)
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (25 %)
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	13 (72%)

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 5 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	4
1.23.2.	За отчетный период	2
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12
2.2.1.	Учебный класс	0
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	0
2.2.5.	Спортивный зал	12
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1.	Актный зал	0
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет

2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 (0 %)