

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Борисовская детско-юношеская спортивная школа»

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ»
Протокол № 4 от 01.04. 2016 г.

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО
«Борисовская ДЮСШ»
Т.Плахотник
Приказ от 01.04.2016 г. № 51



Отчет о проведении самообследования

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«БОРИСОВСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

Борисовка, 2016

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

	<i>Информация</i>
<i>Название ОУ</i>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Борисовская детско-юношеская спортивная школа» (далее МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ»)
<i>Тип ОУ</i>	Учреждение дополнительного образования
<i>Вид ОУ</i>	Детско-юношеская спортивная школа
<i>Организационно-правовая форма</i>	Муниципальное бюджетное учреждение
<i>Форма обучения</i>	Очная
<i>Учредитель</i>	Муниципальный район «Борисовский район» Белгородской области
<i>Год основания</i>	1979 г.
<i>Юридический адрес</i>	309340, Россия, Белгородская область, Борисовский район, пос. Борисовка, ул. Первомайская, 6
<i>Телефон</i>	8 (47246) 5-10-16
<i>E-mail</i>	bdussh@mail.ru
<i>Адрес сайта в интернете</i>	borisovka-sport.ucoz.ru
<i>Ф.И.О. руководителя</i>	Плахотник Татьяна Владимировна
<i>Лицензия</i>	№ 6291 выдана Департаментом образования Белгородской области 06.10.2014 г. серия 31Л01 № 0000718

МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» в своей деятельности руководствуется нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования:

- ✓ Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, СанПиН 2.4.4. 3172-14, утвержденные Постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №4, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660.

- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2003г. №28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- ✓ Приказ Минспорта РФ от 24.10.2012 г. №325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».
- ✓ Федеральный закон № 329-ФЗ от 0.12.2007 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- ✓ Устав МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ».

II. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Всего педагогических работников 18 человек, из которых:

Тренеры-преподаватели – 16 человек;

Административные работники - 2 человека.

Руководитель спортивной школы имеет высшее образование и является высококвалифицированным специалистом.

Тренеры-преподаватели постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в педагогических советах и других совещаниях, проведении «мастер-классов» по виду спорта.

Согласно графику за отчетный период курсы повышения квалификации в ОГАОУДПО «Белгородский институт развития образования» прошли 2 человека.

Тренерско-преподавательский состав

Виды спорта	Всего		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Волейбол	9	6	5
Футбол	4	5	7
Дзюдо	5	6	5
Всего:	18	17	17

На протяжении 3 последних лет наблюдается стабильность кадрового состава МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ».

Образование тренерско-преподавательского состава

Виды спорта	Образование					
	Высшее			Среднее специальное		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Дзюдо	4	5	5	1	1	-
Волейбол	7	5	4	2	1	1
Футбол	3	4	7	1	1	-
Всего:	14	14	16	4	3	1

Высшее образование имеют 16 тренеров преподавателей (94%), что на 12% больше, чем в предыдущий период, среднее специальное образование – 1 тренер-преподаватель (6%).

Квалификационные категории тренеров-преподавателей на 01.04.2016г.

<i>Отделение</i>	<i>Квалификационная категория</i>			
	<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>Соответствует занимаемой должности</i>	<i>Без категории</i>
Дзюдо	2	3	-	-
Волейбол	2	-	2	1
Футбол	-	1	3	3
ИТОГО	4	4	5	4

Выводы:

Укомплектованность педагогическими кадрами в течение всего года - 100%. В целом, учебно–воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив, способный на достаточно высоком уровне организовать образовательный процесс, осваивать новые педагогические и информационные технологии и являться достаточно конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

III. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Условия осуществления образовательного процесса

МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» в соответствии с лицензией и Уставом учреждения (п.2.5) реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности.

Всего мест осуществления образовательной деятельности 13, из них - 12 на базе образовательных учреждений Борисовского района на основе договоров о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом. Договоры предусматривают использование помещений, оборудования, мебели т.д.

3.2 Организация режима работы учреждения

Комплектование детских объединений в учреждении регулируется Уставом с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Прием детей в учреждение осуществляется на основании: письменного заявления родителей (законных представителей); медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка с указанием возможности заниматься выбранным видом спорта.

Учебный год в МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» начинается 1 сентября.

Учебно-тренировочные занятия в спортивной школе проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель – в условиях оздоровительного лагеря

спортивного профиля или по индивидуальным планам для учащихся на период их активного отдыха, когда тренеры-преподаватели находятся в ежегодном отпуске.

Учебно-тренировочные занятия проводятся с 12.00 часов до 21.00 часов с учащимися общеобразовательных школ, агроμηχανического техникума, воспитанниками детского сада «Сказка».

Одним из основных документов школы является образовательная программа. Образовательная программа на 2015-2016 учебный год рассмотрена на заседании педагогического совета 28 августа 2015 г. (протокол № 1), утверждена и введена в действие приказом директора от 01.09.2015 г. №74.

Образовательная программа учреждения содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий. Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Календарный учебный график разработан на учебный год.

Объем учебно-тренировочной нагрузки (часов в неделю) на этапах спортивной подготовки составляет:

Группы спортивно-оздоровительного этапа	Группы этапа начальной подготовки		Группы тренировочного этапа					Группы этапа совершенствования спортивного мастерства	
	1-й год обучения	2-й, 3-й год обучения	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	4-й год обучения	5-й год обучения	1-й год обучения	2-й,3-й год обучения
Отделение ДЗЮДО									
4	6	8	10	10	12	14	16	18	20
Отделения ФУТБОЛ и ВОЛЕЙБОЛ									
4	6	7	9	9	10	12	12	14	14

Продолжительность одного академического часа составляет 45 мин.

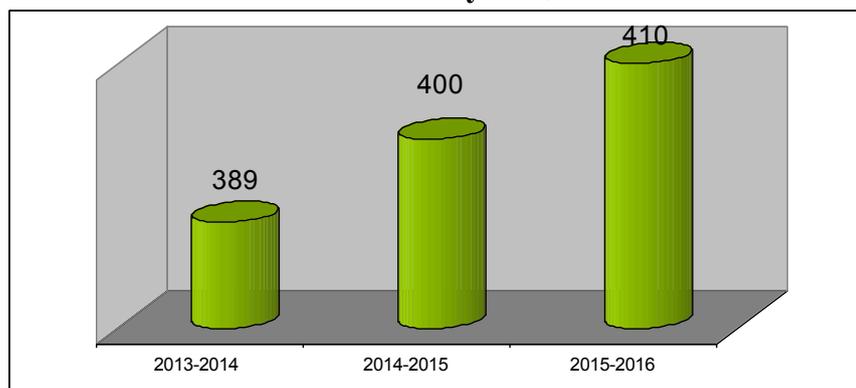
3.3. Анализ контингента учащихся

В настоящее время (апрель 2016 г.) в МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» на трех отделениях (волейбол, дзюдо, футбол) занимаются 410 обучающихся в 28 группах.

Сравнительный анализ контингента учащихся.

Количество учащихся	2013-2014 уч.г.	2014-2015	2015-2016
		389	400

Численный состав учащихся



Этапы подготовки	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся
Спортивно-оздоровительный этап	-	-	-	-	3	60
Этап начальной подготовки	10	119	13	202	14	223
Тренировочный этап	17	237	16	190	10	122
Этап спортивного совершенствования	-	-	1	8	1	5
ВСЕГО	27	356	30	400	28	410

Вывод:

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

IV. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБУ ДО «БОРИСОВСКАЯ ДЮСШ»

Система управления в учреждении регламентируется действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Организационная структура управления включает персональные органы (директор) и коллегиальные (Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет). Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется соответствующими локальными актами

учреждения, принятыми и утвержденными в установленном порядке, не противоречащим действующему законодательству.

Полномочия коллектива работников осуществляются Общим собранием работников, являющимся высшим органом самоуправления. Проведено 3 общих собрания работников по внесению изменений и дополнений в коллективный договор, принятию правил внутреннего трудового распорядка и заслушивание отчета директора по вопросам деятельности учреждения.

Общее руководство учреждением осуществляет Управляющий совет. В состав Управляющего совета входят 8 членов. В течение отчетного периода Управляющий совет провел 5 заседаний, на которых обсуждались вопросы организации деятельности самого совета, распределения стимулирующих выплат работникам.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в учреждении действует Педагогический совет. В отчетном периоде проведено 4 заседаний Педагогического совета. По итогам заседаний оформлены протоколы. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует плану работы Педагогического совета, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны, рассмотрены в пределах указанных в Уставе компетенций данного органа управления.

Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений. Учреждение функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, Правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности, штатного расписания. Ведется системная работа по корректировке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс.

В ежегодном плане работы учреждения имеется график внутришкольного контроля. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле. Анализ показывает, что в учреждении достаточно эффективно функционирует система внутришкольного контроля, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной деятельности в учреждении. Результаты внутришкольного контроля по разным направлениям рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов (педагогическом совете, методическом совете). По итогам контроля оформляются справки и издаются приказы по учреждению. Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что планирование работы учреждения основывается на проблемном анализе деятельности за учебный год. Структура управления соответствует установленным законодательством РФ компетенциям учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности учащихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей; в учреждении осуществляется контроль выполнения решений органов

управления; учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Реализуемые программы и количество учащихся по данным программам

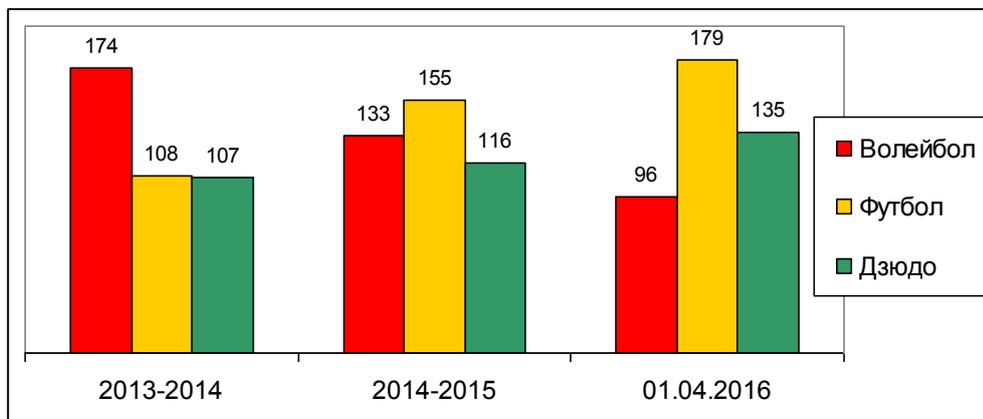
№ п/п	Название программы	Количество учащихся	Срок реализации
1	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по волейболу	96	8 лет
2	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по дзюдо	115	10 лет
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по дзюдо	15	2 года
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый мяч»	30	2 года
5	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по футболу	113	8 лет
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол - моя любимая игра»	15	3 года
7	Программа спортивной подготовки по футболу	21	8 лет
8	Программа спортивной подготовки по дзюдо	5	10 лет

5.2. Сохранность контингента

Сохранность контингента обучающихся является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ». Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года. Мониторинг показал рост количества учащихся МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» в 2015-2016 учебном году по сравнению с прошлыми периодами:

Количество учащихся	2013-2014	2014-2015	2015-2016	На 1.01.2016
	уч. год	уч. год	уч. год	
	389	400	410	410

Вид спорта	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	На 1 апреля 2016 г.
Волейбол	174	133	96
Дзюдо	107	116	135
Футбол	108	151	179



5.3. Выполнение программных требований

Педагогическим коллективом МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» должное внимание уделяется ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта.

Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы обучающимися по виду спорта является выполнение контрольных нормативов.

По итогам выполнения контрольных нормативов определяется степень приобретения учащимися практических умений, двигательных навыков и теоретических знаний.

Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов рассматриваются на заседаниях методического и педагогического совета.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовке учащихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода учащихся на следующий этап обучения.

Выполнение программных требований по ОФП и СФП на сентябрь 2015 года

Отделение	№ п/п	Ф.И.О. тренера-преподавателя	Группа	Количество воспитанников	Средний балл группы (макс 5)	Уровень выполнения приемных испытаний(%)
ДЗЮ	1	Плахотник Т.В.	НП-2	17	4,4	88%
	2	Зозуля А.В.	НП-1	15	4,5	90%

	3	Северин А.И.	T-3	16	4,6	92%
			T-3	16	4,3	86 %
			НП-1	15	4,6	92%
			СО-1	15	4,9	97 %
	4	Лазарев А.И.	T-3	10	4,8	96%
			СС-2	5	4,8	96%
	5	Рустамов К.П.	T-4	16	4,6	92%
			T-1	10	4,6	92%
Средний бал отделения				135	4,6	92%
ВОЛЕЙБОЛ	1	Ткаченко В.П.	T-2	11	4,4	88%
	2	Лесняк Д.И.	НП-1	17	3,9	78%
	3	Пятаков В.Ю.	T-2	17	4,4	88%
	4	Рыжков А.Е.	НП-1	15	3,9	78%
	5	Цыбульник Е.Н.	НП-2	15	4,3	86%
			T-2	11	4,7	94%
			T-4	10	4,7	94%
Средний бал отделения				96	4,3	86%
ФУТБОЛ	1	Гуцаль Д.А.	T-3	10	4,2	84%
	2	Герасимов В.В.	НП-2	15	4,5	90%
			СО-1	15	4,8	96%
	3	Чернигов Б.С.	НП-3	12	4,4	88%
	4	Кудрявцев А.Н.	НП-2	21	4,9	98%
			НП-2	15	4,4	88%
			НП-2	15	4,6	92 %
			T-2	12	4,5	90%
5	Назаров М.С.	НП-3	14	4,4	88%	
6	Васильева Р.И.	НП-1	20	4,2	84%	
7	Игнатенко Т.Н.	СО-1	30	4,0	80 %	
Средний бал отделения				179	4,4	88%
УРОВЕНЬ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ОФП				410	4,4	88%

Оценка качества учебного процесса показывает относительно высокий уровень освоения программного материала обучающимися (88%).

5.4. Подготовка спортсменов-разрядников

В течение отчетного периода спортсменам были присвоены следующие разряды:

Спортивный разряд	Вид спорта	Количество обучающихся
КМС	Дзюдо	12
II спортивный разряд	Волейбол	11
III спортивный разряд	Волейбол	5

5.5. Результативность участия обучающихся в соревнованиях различного уровня

Уровень личных и командных достижений учащихся по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях.

Обучающиеся МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях.

В результате за отчетный период в соревнованиях различного уровня приняли участие 229 учащихся 67 юных спортсмена школы стали призерами

муниципальных соревнований, 42 учащихся одержали победу на региональном уровне. В соревнованиях ЦФО по дзюдо приняли участие 3 спортсмена МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ».

В спортивной школе продолжается традиция проведения открытых турниров по волейболу, дзюдо и футболу на каникулах, а так же ежегодно проводится турнир по борьбе дзюдо, памяти мастера спорта Д.Куцына, воспитанника и тренера этой спортивной школы.

5.6. Состояние здоровья

Для эффективности учебно-тренировочного процесса все средства и воздействия спортивной подготовки, применяемые тренером-преподавателем должны строго соответствовать силам и возможностям спортсмена, его способности воспринимать и усваивать тренировочные нагрузки, восстанавливаться в требуемой мере к следующему занятию или в после соревновательный период.

Немаловажное значение в определении состояния здоровья юного спортсмена, его индивидуальных особенностей, а так же при подборе методов и средств, проведения тренировок для каждого учащегося имеют результаты медицинского осмотра. Поэтому учащиеся 2 раза в год проходят медицинские осмотры.

Тренеры-преподаватели регулярно проводят в группах беседы по технике безопасности, предупреждению травматизма, закаливанию.

Таким образом, необходимо отметить, что работа по отслеживанию состояния здоровья учащихся проводится, но имеются недостатки:

- недостаточно отработана система мониторинга отслеживания состояния здоровья учащихся;
- острым остается вопрос летнего оздоровления детей.

5.7. Профорientация

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей (любой) профессиональной деятельности.

Предпрофессиональная подготовка в МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации, как на рынке труда, так и на рынке образовательных услуг. У учащихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.

В МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» в учебно-тренировочных группах проводится допрофессиональная подготовка.

1. В настоящее время на факультете физической культуры БелГУ обучаются 5 выпускников нашей школы. Это воспитанники тренеров: Цыбульника Е.Н., Рыжкова А.Е. и Лазарева А.И.

2. На 1 апреля 2016 г. в школе работают **7 (41%)** тренеров-преподавателей – выпускников нашей школы.

3. Школа готовит судей по спорту, которые принимают участие в проведении и организации муниципальных и региональных соревнований.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация методической работы в учреждении строится на проблемно-диагностической основе и управлении методической работой, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования тренеров-преподавателей. В МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» функционирует методический совет, на котором рассматриваются вопросы методического обеспечения учебного процесса, проводится экспертиза образовательных программ, справок об итогах проверки и другие вопросы. Анализ протоколов заседаний методического совета свидетельствует, что тематика заседаний соответствует плану работы методического совета, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Документация методического совета (план работы, протоколы методсовета) имеются, ведутся аккуратно, доступны для всех педагогических работников.

Методической службой оказывается практическая помощь педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в образовательный процесс.

Задачи методической работы с кадрами:

- развитие профессиональной компетентности;
- стимулирование повышения квалификаций и участия в инновационной деятельности тренеров-преподавателей.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Здание спортивной школы размещается в п. Борисовка по ул. Первомайская, 6 между жилыми домами по ул. Первомайская, 8 и Первомайская, 2. Расположено в нежилом помещении, площадью 407,1 кв.м. В спортивной школе имеются: тренажерный зал, тренерская, раздевалка, душ, 2 класса борьбы, кабинет директора и кабине врача.

В связи с отсутствием собственного спортивного стадиона тренеры-преподаватели проводят учебно-тренировочные занятия на базах общеобразовательных школ Борисовского района.

Договоры о безвозмездном пользовании имуществом с общеобразовательными и дошкольными учреждениями оформлены в соответствии с требованиями, всего 12 договоров, имеются акты передачи во временное пользование оборудования, мебели и т.д.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1. Белгородская обл., Борисовский район, пос. Борисовка, ул. Первомайская, 6;

2. Белгородская обл., Борисовский район, пос. Борисовка, ул. Советская, 1;
3. Белгородская обл., Борисовский район, пос. Борисовка, ул. Советская, 67;
4. Белгородская обл., Борисовский район, пос. Борисовка, ул. Грайворонская, 229;
5. Белгородская обл., Борисовский район, пос. Борисовка, ул. Республиканская, 40;
6. Белгородская обл., Борисовский район, пос. Борисовка, ул. Борисовская, 9;
7. Белгородская обл., Борисовский район, с. Беленькое, ул. Первомайская, 66А;
8. Белгородская обл., Борисовский район, с. Крюково, ул. Ленина, 11;
9. Белгородская обл., Борисовский район, с. Грузское, ул. Центральная, 7;
10. Белгородская обл., Борисовский район, с. Хотмыжск, ул. Данкова, 10;
11. Белгородская обл., Борисовский район, с. Березовка, ул. Советская, 14;
12. Белгородская обл., Борисовский район, с. Стригуны, ул. Комсомольская, 8А.

Разрешения органов государственного пожарного надзора и Роспотребнадзора на все используемые площади имеются. Таким образом, имеющаяся нормативно - правовая документация позволяет выполнять лицензионные требования к организации образовательного процесса. В здании учреждения соблюдаются санитарные правила и гигиенические требования, световой, воздушно-тепловой режимы, имеются в достаточном количестве средства для уборки и дезинфекции. Регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция. Заключены договоры на услуги по вывозу и захоронению твердых бытовых отходов, на отпуск холодной питьевой воды и прием сточных вод в канализацию, на проведение дератизационных, дезинсекционных и дезинфекционных работ, комплекс услуг, связанных с организацией сбора, вывоза и переработкой ртутьсодержащих отходов.

В ходе анализа установлено, что в учреждении принимаются меры по охране жизни и здоровья учащихся, обеспечению безопасности образовательного процесса: проведены инструктажи по технике безопасности согласно имеющимся инструкциям.

Оформлена документация (журналов) по технике безопасности, проведены испытания спортивных конструкций и оборудования. В календарно – тематических планах предусмотрены темы безопасности и охраны здоровья.

Педагогические работники своевременно проходят медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. Все имеют личные медицинские книжки и допуск к педагогической деятельности.

Информационно-техническое обеспечение учреждения

Наименование	Характеристики	Количество
Компьютер	В комплекте	2 шт

Принтер	Canon F158200	1 шт
Принтер	Canon MF 3101	1 шт
Модем	ADSL Model 2500U	1 шт
Телевизор	Hyundai H TV 1412	1 шт
Видеокамера	Sony	1 шт

МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» имеет доступ в интернет с двух компьютеров.

VIII. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении направлена на:

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертизу, диагностику, оценку и прогноз основных тенденций развития образовательного процесса в учреждении;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в учреждении.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- мониторинга условий образовательного процесса;
- мониторинга результатов образовательного процесса;
- аттестации (промежуточная, итоговая) обучающихся;
- мониторинга достижений обучающихся;
- мониторинга удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) работой МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ»;
- мониторинг удовлетворенности тренеров-преподавателей деятельностью в МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ».

Вместе с тем, оценивая систему мониторинга в учреждении, выявлены проблемы:

- существуют затруднения педагогов в оформлении результатов мониторингов;
- требуют проработки методики диагностирования.

IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования установлено следующее:

1. Цель деятельности учреждения находится на достижимом уровне: организационно-педагогические условия позволяют обеспечивать доступность, качество и эффективность предоставляемых услуг дополнительного образования, способствовали творческому развитию детей.

2. Условия устойчивого функционирования и развития были реализованы в необходимом и достаточном режиме.

3. Количество победителей и призеров конкурсов различного уровня, положительная динамика итогов аттестации учащихся подтверждает качество реализации образовательных программ.

4. Обеспечена сохранность контингента и необходимый уровень полноты реализации образовательных программ.

5. Степень удовлетворенности деятельностью учреждения составляет 89%
Вместе с тем, имеются нерешенными проблемы:

- в статистических данных обучающиеся старшего школьного возраста по - прежнему количественно уступают учащимся младшего и среднего возраста.

- снижается количество педагогических работников высшей квалификационной категории.

- недофинансирование реальных расходов сдерживает улучшение оснащенности образовательного и воспитательного процессов

Основные задачи в рамках реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Совершенствование содержания дополнительного образования (корректировка перечня образовательных программ, разработка авторских программ, индивидуальных образовательных маршрутов).

2. Обеспечение роста профессионального уровня педагогов дополнительного образования (прохождение курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных, участие в различных профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, разработка авторских программ и т.д.).

3. Расширение взаимодействия с социальными партнерами.

4. Развитие материально-технической базы.

Х. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ»

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	410
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	30
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	121
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	168
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	60
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0

1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	7 (2%)
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 0,5 %
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 0%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 0%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 0,5%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 0%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	229 56 %
1.8.1	На муниципальном уровне	150 37%
1.8.2.	На региональном уровне	76 18%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0 0%
1.8.4.	На федеральном уровне	3 0,7%
1.8.5.	На международном уровне	0 0%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	106 26%
1.9.1.	На муниципальном уровне	64

		16%
1.9.2.	На региональном уровне	42 10 %
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0 0%
1.9.4.	На федеральном уровне	0 0%
1.9.5.	На международном уровне	0 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 0%
1.10.1.	Муниципального уровня	0 0%
1.10.2.	Регионального уровня	0 0%
1.10.3.	Межрегионального уровня	0 0%
1.10.4.	Федерального уровня	0 0%
1.10.5.	Международного уровня	0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7
1.11.1.	На муниципальном уровне	7
1.11.2.	На региональном уровне	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	18
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 (94 %)
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 76 %
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 (5 %)
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	1

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	(5 %)
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 (50 %)
1.17.1.	Высшая	4 (22%)
1.17.2.	Первая	5 (28%)
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 35 %
1.18.1.	До 5 лет	3 18%
1.18.2.	Свыше 30 лет	3 18%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 (28%)
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 (33 %)
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 (72%)
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 5 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	4
1.23.2.	За отчетный период	1
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного	нет

	педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1.	Учебный класс	0
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	0
2.2.5.	Спортивный зал	13
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1.	Актный зал	0
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 (0 %)