

Принята на заседании  
Педагогического совета  
МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ»  
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО  
«Борисовская ДЮСШ»  
Приказ № 38 от 30.08.2018 г.  
\_\_\_\_\_ Т. Плахотник

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «БОРИСОВСКАЯ  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Борисовка, 2018**

## Содержание:

1. Пояснительная записка .....	3
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» .....	4
2.1. Общие сведения о спортивной школе .....	4
2.2. Сравнительный анализ контингента учащихся .....	4
2.3. Характеристики тренерско-преподавательского состава .....	5
2.4. Модель выпускника .....	6
3. Анализ образовательной ситуации МБУ ДО «Борисовская» .....	7
3.1. Нормативно-правовая база .....	7
3.2. Цели и задачи образовательной программы .....	7
3.3. Содержание образовательного процесса .....	8
4. Организация и содержание учебно-тренировочного процесса .....	9
5. Управление реализацией образовательной программы .....	11
6. Взаимосвязь МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» с другими учреждениями .....	12
7. Учебный план на 2018-2019 учебный год .....	13

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Значимость проблемы сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и роль образовательных учреждений в ее реализации подчеркивается Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, в котором говорится, что образовательные учреждения создают условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Реализация образовательной Программы предполагает:

- привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья детей, гармоничное развитие личности;
- воспитание спортсменов высокого класса, с волевыми, морально-этическими и эстетическими качествами;
- привлечение к работе с детьми высококвалифицированных специалистов.

Программа реализуется за счет средств текущего финансирования в пределах бюджета.

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Борисовская детско-юношеская спортивная школа» направлена:

- на создание условий для развития личности ребёнка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, самореализации личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья.

Содержание и объёмы образования, необходимые и доступные условия подчинены целостному воздействию на личность, разработанные по учебным подразделениям, а также программам учебных групп.

Содержание и организационные формы физического и нравственного воспитания разрабатываются на основе принципов, ориентирующих воспитание на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности:

- *Принцип гуманистической направленности воспитания*, предполагает отношение педагога к воспитанникам, как к ответственным субъектам собственного развития, а также стратегию взаимодействия.
- *Принцип природосообразности воспитания* предполагает, что оно основывается на научном понимании взаимосвязи природных и социокультурных процессов; что учащиеся воспитывают сообразно их полу, возрасту, формируют у них ответственность за развитие самих себя, за экологические последствия своих действий и поведения.
- *Принцип культуросообразности воспитания* предполагает, что воспитание основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям.

- *Принцип эффективности социального взаимодействия* предполагает осуществление физического и нравственного воспитания в системе образования в коллективах различного типа, что позволяет учащимся расширить сферу общения, создает условия для конструктивных процессов социокультурного самоопределения, а в целом формирует навыки социальной адаптации, самореализации.
- *Принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетенции личности* предполагает, что стратегия и тактика воспитания должны быть направлены на помощь детям и учащейся молодежи в освоении социокультурного опыта и в свободном самоопределении в социальном окружении.

## **2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «БОРИСОВСКАЯ ДЮСШ»**

### **2.1 Общие сведения о спортивной школе.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Борисовская детско-юношеская спортивная школа» расположена по адресу: 309340 Белгородская обл, пос. Борисовка, ул. Первомайская,6.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Борисовская детско-юношеская спортивная школа" основана в 1979 г. На начало открытия было организовано два отделения дзюдо и волейбола. С 1997 года было открыто отделение футбол. В 2017 г. отделение дзюдо переименовано в отделение дзюдо и самбо и открыто отделение настольного тенниса. В 2018-2019 учебном году планируется открытие отделения плавания. Школа размещена в приспособленном одноэтажном здании, площадь всех помещений составляет 407,1 кв.м.

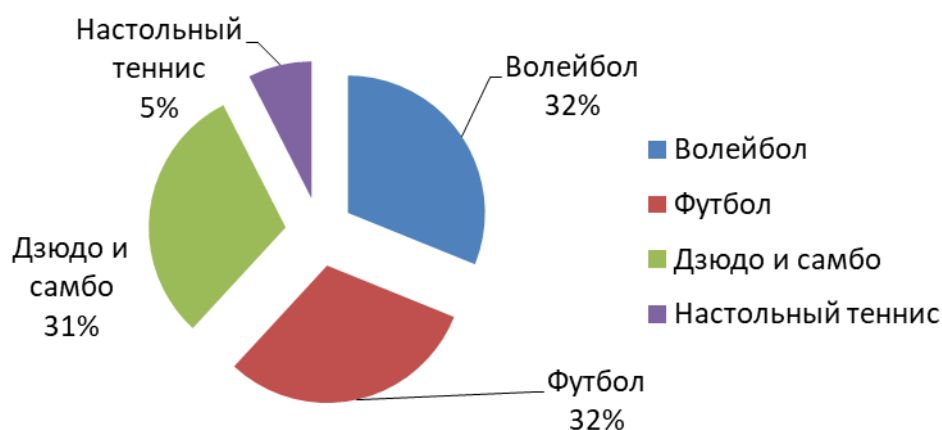
### **2.2 Сравнительный анализ контингента учащихся.**

<i>Количество учащихся</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>
	410	527	583

### **Численный состав учащихся**

Этапы подготовки	2016-2017		2017-2018		Кол-во групп	Кол-во учащихся
	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся		
Спортивно-оздоровительный этап	3	73	12	220	13	234
Этап начальной подготовки	13	207	10	168	11	209
Тренировочный этап	9	115	9	139	9	140
Этап спортивного совершенствования	1	5	-	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>26</b>	<b>410</b>	<b>31</b>	<b>527</b>	<b>33</b>	<b>583</b>

## Количество учащихся по видам спорта в 2018-2019 учебном году



### 2.3 Характеристика тренерско-преподавательского состава.

Виды спорта	Всего		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Волейбол	4	8	8
Футбол	7	5	5
Дзюдо и самбо	5	4	4
Настольный теннис	-	2	2
Всего:	16	19	19

Кадровый потенциал тренерско-преподавательского состава относительно стабилен и достаточно высок. Уровень их квалификации на протяжении последних лет также остается высоким:

#### Образование тренерско-преподавательский состав

Виды спорта	Образование					
	Высшее			Среднее специальное		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Дзюдо и самбо	5	4	4	-	-	-
Волейбол	3	7	7	1	1	1
Футбол	7	5	5	-	-	-
Настольный теннис	-	2	2	-	-	-
Всего:	15	18	18	1	1	1

#### Квалификационные категории тренеров-преподавателей

Отделения	Квалификационная категория		
	Высшая	Первая	Без категории
Дзюдо и самбо	1	3	-
Волейбол	1	-	7
Футбол	-	1	4

Настольный теннис	-	-	2
Всего:	2	4	13

Благодаря стабильности в кадровой политике школы, удается эффективно решать задачи по осуществлению учебно-тренировочного процесса, обеспечивать сохранность контингента и высокие результаты спортивной деятельности. Несмотря на высокий уровень профессиональной квалификации, потенциал тренерско-преподавательского состава не исчерпан, тренеры-преподаватели регулярно обучаются на курсах повышения квалификации, посвященных современным подходам к управлению тренировочным процессом.

#### 2.4 Модель выпускника

«Модель выпускника» — ожидаемый результат деятельности всех субъектов образовательного процесса. Это ориентир для построения учебно-воспитательного процесса, согласования деятельности различных звеньев и структур образовательного учреждения, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, развертывания контрольно-мониторинговых комплексов и т.д.

Таким образом, данная «модель» служит основанием для проектирования образовательной политики спортивной школы, отказа от подходов явно противоречащих миссии учреждения и общей линии развития.

Основополагающими при создании «модели выпускника» является развитие и жизненное самоопределение, под которыми мы понимаем деятельность учащихся по «сотворению самого себя и своего будущего», требует от выпускника изменения его позиции от «ранее ведомого» (созерцателя, наблюдателя) до позиции «субъекта собственной жизнедеятельности» (преобразователя).

Данная позиция характеризуется:

потребностью в выборе своего места в жизни, обществе, в системе человеческих ценностей, способностью выбирать свое собственное жизненное направление: определить программу будущей жизнедеятельности, видеть способы ее реализации.

При решении приоритетных задач воспитательной работы МБУ ДО «Борисовской ДЮСШ»:

- формировании устойчивой привычки к здоровому образу жизни,
- формировании мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, с учетом индивидуальных особенности развития ребенка и стимулирования познавательных интересов через разнообразные формы и методы индивидуальной работы;
- создании благоприятных условий для развития гражданственности, навыков созидательного труда, успешного вхождения ребенка в социум, на выходе мы получим желаемую модель выпускника.

На основании проведенных исследований мы подходим к определению **модели выпускника**, соответствующей социальному заказу общества на воспитание гражданина, семьянина, специалиста:

- физически и психически здоровая личность, со сформированной потребностью в здоровом образе жизни, имеющая высокую физическую культуру;

- личность, способная к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной деятельности;
- личность, обладающая высокими морально-волевыми и нравственными качествами, самостоятельностью в принятии решений, ответственностью, коммуникабельностью, творческой активностью;
- личность, для которой значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание.

Учащийся, прошедший обучение в спортивной школе, должен быть лучше подготовлен к реальной жизни в обществе, обладать способностью добиваться намеченной цели, используя цивилизованные, нравственные средства ее достижения, со стремлением к непрерывному самосовершенствованию, с отсутствием закомплексованности, с обладанием чувства собственного достоинства и умение управлять собой.

### **3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ МБУ ДО «БОРИСОВСКАЯ ДЮСШ»**

#### **3.1 Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:**

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Борисовская детско-юношеская спортивная школа».

#### **3.2 Образовательная программа направлена:**

- ✓ на создание условий для развития личности учащихся;
- ✓ приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- ✓ профилактика асоциального поведения;
- ✓ создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка;
- ✓ интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- ✓ укрепление психического и физического здоровья;
- ✓ взаимодействие тренера-преподавателя с семьёй.

#### **3.3 Цели и задачи образовательной программы.**

Анализ результатов функционирования спортивной школы определил цель дальнейшей работы тренерско-преподавательского состава по достижению высоких результатов спортивной деятельности.

**Цель** - создать образовательное пространство, обеспечивающее личностный рост всех участников образовательного процесса, достижение высоких результатов спортивной деятельности, а также увеличение количества обучающихся, увеличения количества обучающихся, выполнивших разряды и звания.

Для реализации указанной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности спортивной школы целенаправленную работу в плане подготовки спортивного резерва по

культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта;

- обновить содержание учебных программ по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами в области дополнительного образования;
- развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы);
- создать оптимальные условия для психического, физического, нравственного здоровья всех участников образовательного процесса;
- обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим;
- создать мониторинг, обеспечивающий управление качеством реализации целей программы.

### 3.4.Содержание образовательного процесса.

МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» - учреждение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. Наряду со специфическими особенностями возраста, существуют цели деятельности единые для всех:

- ✓ формирование здорового образа жизни у обучающихся спортивной школы;
- ✓ развитие физических способностей и нравственных качеств у учащихся школы;
- ✓ максимальное раскрытие таланта и формирование способностей у обучающихся спортивной школы в выбранном виде спорта.

Образование в МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» включает в себя следующие виды спорта.

Область деятельности	Виды спорта
Физкультурно-спортивная	Волейбол
	Футбол
	Дзюдо
	Самбо
	Настольный теннис

Группы комплектуются из числа учащихся общеобразовательных школ, учреждений среднего специального образования, дошкольных учреждений.

В основу дополнительных образовательных программ заложены нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ и основополагающие принципы спортивной подготовки, результаты научных исследований и передовой практики.

**Принцип комплексности** предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технической, тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

**Принцип преемственности** определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов



подготовки, объёмов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.

**Принцип вариативности** предусматривает в зависимости от этапа многолетней тренировки, индивидуальность особенностей спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определённой педагогической задачи.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА**

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые тренировочные и теоретические занятия, медико-восстановительные мероприятия, участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, пребывание в оздоровительно-спортивных лагерях, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации следующих этапов обучения:

- спортивно-оздоровительный этап;
- этап начальной подготовки;
- тренировочный этап

##### ***Спортивно-оздоровительный этап***

Этот этап направлен на общее развитие учащихся, их физической подготовки, приобщение к спорту и ознакомлению с видом спорта.

**Цель, задачи** и преимущественная направленность этапа:

- ✓ привлечение к занятиям оздоровительными физическими упражнениями детей, подростков;
- ✓ овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и основание техники подвижных игр;
- ✓ воспитание трудолюбия; воспитание и совершенствование физических качеств;
- ✓ отбор перспективных детей для дальнейших занятий избранным видом спорта.

**Критериями** успешности прохождения обучающихся данного этапа являются:

- укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей;
- формирование стойкого интереса к занятиям спортом.

##### ***Этап начальной подготовки***

Предполагает базовую подготовку в избранном виде спорта.

**Цель, задачи** и преимущественная направленность этапа:

- ✓ привлечение детей к занятиям физической культурой, спортом и формирование у них устойчивого интереса к систематическим занятиям;
- ✓ укрепление здоровья и улучшение физического развития детей и подростков;
- ✓ овладение основами техники выполнения физических упражнений и формирование основ того или иного вида спорта;
- ✓ приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами физических упражнений;
- ✓ выявление задатков и способностей детей, отбор и комплектование учебных групп;
- ✓ подготовка к выполнению требований по общей и специальной физической подготовке соответствующей возрастной группы.

**Критериями** успешности прохождения обучающихся данного этапа являются:

- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности;
- достаточный уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

### **Тренировочный этап**

Обеспечивает специализацию спортсмена и углубленную тренировку в избранном виде спорта. Учебно-тренировочные группы формируются из обучающихся не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года на этапе начальной подготовки выполнивших нормативы по общефизической и специальной подготовке, на основании спортивного разряда и стажа занятий.

**Цель, задачи** и преимущественная направленность:

- ✓ повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности, воспитание основных физических качеств;
- ✓ овладение основами техники и тактики вида спорта, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях в различного уровня;
- ✓ подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке соответствующей возрастной группы;
- ✓ приобретение навыков в организации и проведении соревнований.
- ✓ создание предпосылок к дальнейшему повышению спортивного мастерства на основе всесторонней общей физической подготовки, воспитания специальных физических качеств, повышения уровня функциональной подготовленности и освоения допустимых тренировочных нагрузок;
- ✓ совершенствование в технике и тактике того или иного вида спорта, накопление соревновательного опыта в избранном виде спорта;

**Критериями** успешности прохождения обучающихся данного этапа являются:

- оптимальный уровень физической подготовленности обучающихся;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
- оптимальный уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой подготовки по избранному виду спорта;
- участие в соревнованиях;
- выполнение нормативов спортивных разрядов.

### Стратегический план реализации задач образовательной программы

<b>Задача</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1. Продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» целенаправленную работу в плане подготовки спортивного резерва по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта.	Увеличение количества призовых мест на официальных соревнованиях по культивируемым видам спорта.
2. Развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы).	Оптимальная материально-техническая база, обеспечивающая применение современных

	образовательных технологий.
3. Обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим.	Улучшение показателей здоровья учащихся
4. Создать мониторинг, обеспечивающий управление качеством реализации цели программы.	Растущий рейтинг школы.

## **5. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

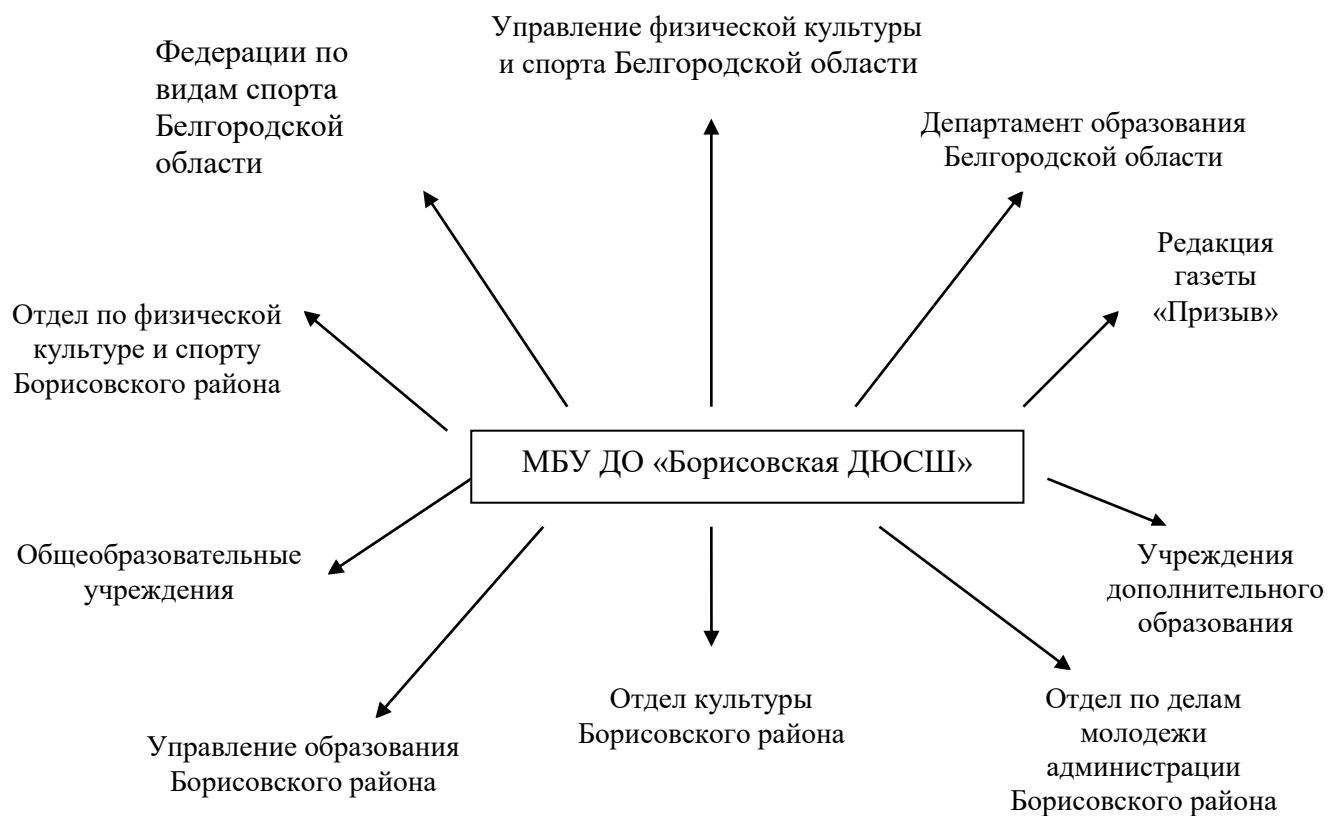
**Реализация образовательной программы позволит осуществить следующее:**

- ❖ удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-тренировочного процесса.
- ❖ сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
- ❖ повысить социальную активность выпускников через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни.
- ❖ улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию обучающихся и тренеров-преподавателей спортивной школы.
- ❖ повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
- ❖ усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.
- ❖ привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к спортивным достижениям спортивной школы.

Управление спортивной школой осуществляется на принципах самоуправления и единоначалия. Руководит МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» директор. В роли высшего органа самоуправления выступает общее собрание работников Учреждения. Педагогический совет участвует в управлении учебно-тренировочным процессом.

В спортивной школе создан коллектив способный решать высокие задачи и работать с профессиональным творческим коллективом тренеров-преподавателей легко, поэтому взаимодействие тех, кем руководят и того, кто руководит, позволяет добиться эффективных результатов.

## 6. ВЗАИМОСВЯЗЬ МБУ ДО «БОРИСОВСКАЯ ДЮСШ» С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ



Кроме того, коллектив МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» тесно сотрудничает с детско-юношескими спортивными школами Белгородской области.

## 7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Отделение	Тренер-преподаватель	Кол-во групп	Этап подготовки	Кол-во учащихся	Кол-во часов	
					В неделю	Итого
ВОЛЕЙБОЛ	Цыбульник Евгений Николаевич	2	НП-3	22	8	18
			Т-2	20	10	
	Пятаков Владимир Юрьевич	1	НП-2	19	8	8
	Лесняк Дмитрий Игоревич	1	Т-1	14	10	10
	Мухина Ольга Игоревна	2	СО-2	20	4	8
			СО-2	15	4	
	Говорушекно Елизавета Юрьевна	1	СО-2	15	4	4
	Васильева Римма Ивановна	1	СО-1	20	4	4
	Шимбарев Евгений Евгеньевич	1	Т-2	20	10	10
Цыбульник Полина Евгеньевна	1	НП-2	21	8	6	
<b>Итог по отделению</b>		<b>10</b>		<b>186</b>		<b>68</b>
ДЗЮДО и САМБО	Лазарев Александр Иванович	3	НП-1	15	6	22
			Т-2	14	12	
			СО-2	15	4	
	Рустамов Касим Пардалиевич	4	НП-2 самбо	25	8	28
			НП-2	20	8	
			Т-2	12	12	
	Плахотник Татьяна Владимировна	1	СО-1	18	4	4
	Северин Александр Иванович	3	НП-1	20	6	26
			Т-1 самбо	14	12	
СО-1			15	4		
СО-1			15	4		
<b>Итог по отделению</b>		<b>11</b>		<b>183</b>		<b>80</b>
ФУТБОЛ	Рустамов Сулейман Хашимович	2	НП-3	15	7	14
			НП-3	15	7	
	Кудрявцев Андрей	3	НП-2	17	7	20

	Николаевич		Т-2	17	9	
			СО-2	20	4	
	Назаров Михаил Сергеевич	3	Т-3	14	12	22
			НП-1	20	6	
			СО-1	21	4	
	Гуцаль Денис Александрович	1	Т-5	15	12	12
Игнатенко Татьяна Николаевна	1	СО-2	30	4	4	
<b>Итого по отделению</b>		<b>10</b>		<b>184</b>		<b>72</b>
<b>НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС</b>	Куртов Сергей Петрович	1	СО-2	15	4	4
	Барило Владимир Анатольевич	1	СО-2	15	4	4
<b>Итого по отделению</b>		<b>2</b>		<b>30</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>		<b>583</b>		<b>228</b>